

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете МБДОУ № 9
г.Невинномысска
Протокол № 3 от 01.04.2025г.

Утверждено приказом от 02.04.2025г.
по МБДОУ № 9 г.Невинномысска
И. о. заведующего

О. А. Белоусова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Одуванчик» города Невинномысска
за 2024 год

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ, а также подготовки отчета о результатах самообследования, на основании приказа по МБДОУ от 25.02.2025 г. № 30 о-д «О проведении самообследования МБДОУ № 9 г.Невинномысска».

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Характеристика МБДОУ

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик» города Невинномысска
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 9 г. Невинномысска
Руководитель	Лысова Лидия Георгиевна
Адрес	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 12 «А» телефон/факс 7-28-15
Адрес электронной почты	ds09nev@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds9-evinnomyssk-r07.gosweb.gosuslugi.ru
год ввода в эксплуатацию	2022 г.после капитального ремонта основного здания и благоустройства территории
функционирующие группы	Всего 3 общеразвивающие группы – из них: 1 группа раннего возраста(1,5 - 3 года) – 22 чел. 1 группа 2 младшая (3-4 года) – 20 чел. 1 группа разновозрастная(4-6) – 31 чел.
с какого года находится на балансе учредителя	С 2013г.
мощность МБДОУ: плановая/фактическая	150/73
режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя
контингент (кол-во детей)	Общее количество детей -73 человек

Учреждение создано муниципальным образованием городским округом – городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицензия: серия 26 Л01 № 0002549, регистрационный № 6290 от 19 марта 2020 года.

Устав - Утвержден приказом управления образования администрации города Невинномыска Ставропольского края № 6-о/д от 09.01.2020 года. Численность детей по группам не превышает требования СанПиН, но фактически находящиеся в группе дети не превышают допустимых требований.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования на основе ФОП.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Вывод: количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления МБДОУ обеспечивают:

Коллегиальными органами являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномыска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти,

местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в режиме развития.

3. Содержание образовательной деятельности.

Анализ основной образовательной программы

В МБДОУ № 9 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9, разработанная с учетом ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

ООП-ОП МБДОУ № 9 г. Невинномысска включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

Приоритетные направления развития	Программы	Возраст воспитанников
Социально-коммуникативное развитие	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева	5 группа(3-4) 6 группа(4-6)
Познавательное развитие	«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М.Литвинова	4 групп(1,6-3) 5 группа(3-4) 6 группа(4-6)
	«Приобщение к истокам русской народной культуры». Программа, учебно-методическое пособие О.Л.Князева, М.Д.Маханева	4 групп(1,6-3) 5 группа(3-4) 6 группа(4-6)
	Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»; пособие для воспитателей, ФГОС ДО Л.В.Стахович, Е.В.Семенов а, Л.Ю.Рыжановская	6 группа(4-6)

Художественно-эстетическое развитие	Программа «Музыкальные шедевры». Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста О.П.Радыновой	4 групп(1,6-3) 5 группа(3-4) 6 группа(4-6)
Физическое	Парциальная программа «Будь здоров, дошкольник» Т.Э.Токаева	4 групп(1,6-3) 5 группа(3-4) 6 группа(4-6)

Педагоги осуществляли с воспитанниками образовательный процесс по пяти направлениям развития (образовательным областям):

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что прослеживается динамика в развитии.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2024 году проводилось 4 дополнительных платных образовательных услуги, не входящая в основную общеобразовательную программу:

- «Кикбоксинг. Группа здоровья ГЗ»;
- «Математика малышам»;
- «Английский язык»;
- «Очумелые ручки»

По всем дополнительным платным услугам разработана рабочая программа, тематический и перспективный план, ведется анализ их эффективности. Посещаемость составила – 60 %, что подтверждает высокий интерес у детей к разнообразной деятельности. Детский сад планирует в первом полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства от приносящей доход деятельности и дополнительных источников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП-ОП. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами. Задачи и содержание воспитательной работы соответствуют основным направлениям воспитания:

- патристическое направление
- социальное направление
- познавательное направление
- физическое и оздоровительное направление

- трудовое направление
- этико-эстетическое направление.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024г.

Вывод: ООП-ОП МБДОУ № 9 г.Невинномыска соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарным нормам и правилам. Образовательная деятельность для детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов.

Анализ качества подготовки воспитанников

В целях построения индивидуального маршрута развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за ребенком в свободной или специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики показали, что реализация ООП-ОП обеспечивает единый процесс воспитания и развития ребенка.

Достижения участников образовательного процесса:

С начала учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского уровня(очных и онлайн).

Вывод: педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества, каждый ребенок может реализовать право на творческое и интеллектуальное развитие.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями в 2024 году проходило в соответствии с перспективным планом работы с семьями воспитанников согласно ФГОС ДО и предусматривало:

- непосредственное вовлечение их в образовательный процесс, в том числе посредством создания совместных образовательных и творческих проектов;
- оказания необходимой консультативной и иной помощи родителям воспитанников.

В рамках работы с родителями воспитанников в МБДОУ в 2024 году были организованы:

- проекты: «Моя семья», «Мой любимый город Невинномысск»,
- акции: «Мандариновый забег», «Окна Победы», «День флага Российской Федерации», «Новогодние окна».

В ДОУ осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом). Проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ.

Анкетирование родителей по теме: «Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования» показало:

- 95 % родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ;
- 5 % - удовлетворены частично;
- 0% - недовольны.

Социальный состав семей воспитанников разнообразен и каждая семья требует индивидуального подхода. Воспитатели постоянно анализируют сведения о поступающих в детский сад семьях, фиксируют данные в сведениях о семьях группы, что обеспечивает индивидуальный подход к каждой семье, к каждому родителю, оказание профессиональной помощи в образовании, развитии и оздоровлении воспитанников.

Проводится посещение семей, состоящих в группе риска с целью обследования создания условий для воспитания детей в семье.

Родители пользуются льготами, согласно законодательству РФ.
В соответствии с требованиями ФГОС ДО пересмотрена система работы с родителями, главной целью является - вовлечение родителей в единое пространство детского развития ДОУ, и налаживание партнерских отношений.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители становятся заинтересованными и активными участниками жизни своих детей.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП-ОП в течение учебного года коллектив детского сада сотрудничал с социальными учреждениями:

- ГБУЗ СК «Городская больница»;
- МБУ «Центральная городская библиотека, филиал №1»;
- ГБУК СК «Невинномысский историко-краеведческий музей»;
- ГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
- Лицей № 1

Вывод: Тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений. Права и обязанности регулируются договором, планами работы.

Организация учебного процесса

Годовой календарный график, учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, в ДОУ проводились ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям

Создание предметно-развивающей среды в МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы среды связаны между собой по

содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной образовательной программе, реализуемой в МБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной.

Вывод: Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, она и полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПину 2.4.3648-20.

Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 3 педагога, из них: воспитатели- 3 чел.;

с высшим педагогическим образованием:

-руководящий состав - 100%; педагогический состав- 100%.

Квалификационная категория:

- высшая- 30,3%; - первая категория- 0 %;

Распределение педагогов по возрасту:

- до 30 лет –25 %; свыше 30 лет – 75%.

По программе повышения квалификации педагогических работников по федеральным государственным стандартам прошли обучение 100% членов коллектива.

Воспитатели ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, прогнозируют свою деятельность.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

4. Материально-технического обеспечения МБДОУ.

МБДОУ № 9 функционирует в типовом 2-х этажном здании, находящемся во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой группы на территории детского сада имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Образовательное учреждение имеет в наличии весь набор помещений для реализации ООП - ОП. Здание, территория ДОУ и помещения

соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и нормам охраны труда.

Во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения). Дошкольные группы укомплектованы дидактическим материалом, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, все элементы развивающей среды взаимосвязаны.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности:

от 04.04.2023г. – вакцинация (проведение профилактических прививок, сестринское дело в педиатрии;

от 22.11.2023г.-вакцинация(проведение профилактических прививок),педиатрия

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Помещение МБДОУ	Развивающая предметная среда
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: • Создание приятного психолого-эмоционального климата для работников и родителей. • Развитие профессионального уровня педагогов.
Медицинский кабинет	• Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, врача-педиатра детской поликлиники. • Оказание первой медицинской помощи, профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками МБДОУ.
Методический кабинет	• Теоретического и практического материала передового педагогического опыта, здоровьесберегающих и образовательных технологий. • Картотека имеющегося в МК практического материала для регламентированной деятельности с детьми. • Библиотека для педагогов и детей. • Проведение фронтальных, подгрупповых и

	индивидуальных консультаций, семинаров – практикумов, педагогических советов, тренингов и т.д. (традиционные и интерактивные формы работы с кадрами). • Выставки методических пособий и оборудования.
Музыкальный зал	• Праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий: • Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы.
Музыкальный кабинет	• Выставки для педагогов, консультации (индивидуальные и наглядные) для педагогов и родителей: • Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально – эстетических способностей детей. • Костюмерная: развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей.
Групповые помещения	• Физкультурно-оздоровительная, развивающая и воспитательно-образовательная работа.
Лестничные пролеты и коридоры МБДОУ	• Работы детей и педагогов • Медицинский уголок • Стенд «Питания детей» • Стенд ГО, пожарная безопасность • Педагогический калейдоскоп • Уголок для родителей
Спортивная площадка	• Физкультурные занятия. • Спортивные праздники, развлечения.
Участки	• Прогулки, игровая и трудовая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность. • Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков, труда в цветниках и на огородах.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБДОУ удовлетворительное.

5. Анализ соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

1.1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;

- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- видеонаблюдение;

Заключен договор с охранным предприятием ООО «Вымпел-СК».

Территория по всем периметру ограждена металлическим забором.

Вывод: В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Однако в целях полной безопасности жизнедеятельности необходимо установить видеонаблюдение по всему периметру здания МБДОУ для устранения «слепых зон».

6. Организация питания

В МБДОУ организовано сбалансированное питание. Разработано 10-дневное меню на холодный и тёплый период. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении.

Медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка. Организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Выполнение натуральных норм питания за 2024 г. составило 80,8%.

Вывод: Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, вес и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Воспитанники МБДОУ № 9 обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем

1. как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество выполнения требований к условиям реализации ООП МБДОУ

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

2. как независимую систему оценки качества ДООУ, которая представляет собой совокупность процедур, норм и правил, обеспечивающих объективную оценку состояния и результатов деятельности ДООУ, с учетом государственных требований и запросов потребителей образовательных услуг и рассматривает:

- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- развивающую предметно-пространственную среду
- материально-технические условия
- финансовые условия

Показателями независимой оценки качества образования являются:

- Публичный доклад;
- отчет о результатах самообследования;
- официальный сайт;
- мнение потребителей образовательных услуг.

Полученные показатели выражают объективную составляющую оценки качества образования.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система оценки качества образования

Общие выводы и предложения

Деятельность коллектива МБДОУ № 9 в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. В ДООУ созданы благоприятные условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Основные проблемы.

1. Приобретение интерактивного оборудования.

Коллективу МБДОУ следует продолжить работу по следующим направлениям:

- Улучшение материальной базы МБДОУ;
- Развитие творческого потенциала коллектива;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии с семьями воспитанников, социальным окружением.

II. Показатели деятельности МБДОУ № 9 г. Невинномыска за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
-------	------------	-------------------	-------------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	73
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	73/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	73/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	3/100

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/30,3
1.8.1	Высшая	человек/%	1/30,3
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/30,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100

..13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/23,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да